

## Relatório de Dados da Disciplina

---

Sigla: FLH5697 - 1 Tipo: POS

Nome: Nacionalismo, Sionismo e Origens do Conflito Árabe-Israelense

Área: História Social (8138)

Datas de aprovação:

CCP: 20/06/2024 CPG: 25/06/2024 CoPGr:

Data de ativação: 25/06/2024 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 45 h Teórica: 3 h Prática: 3 h Estudo: 3 h

Créditos: 3 Duração: 5 Semanas

Responsáveis: 129383 - Daniel Strum - 20/06/2024 até data atual  
3245746 - Leonardo Avritzer - 20/06/2024 até data atual

Objetivos:

O objetivo da disciplina, que envolverá cinco sessões, será, ao final, dar aos estudantes uma visão ampla, diversa e fortemente pluralista sobre as diferentes dimensões do conflito árabe-israelense e do conflito entre israelenses e palestinos. O curso apresentará três grandes corpi de literatura. Em primeiro lugar, a literatura sobre as origens do pensamento sionista. Em segundo lugar, uma literatura sobre a reorganização do Oriente Médio a partir da queda do Império Otomano, em especial da região que hoje envolve o Estado de Israel, os Territórios Palestinos e a Jordânia. Em terceiro lugar, o problema dos refugiados palestinos com base em uma literatura sobre o período que compreende a decisão da ONU em 1947, o fim do Mandato Britânico e a guerra de 1948-1949. O curso ainda terá uma sessão sobre direita israelense e outra sobre os acordos de Oslo e o seu fracasso.

Justificativa:

No Brasil, o conflito no Oriente Médio é, geralmente, ou completamente desconhecido ou interpretado a partir de visões acadêmicas bastante deficientes. O objetivo do curso é proporcionar aos alunos uma visão complexa sobre o conflito no Oriente Médio, permitindo-lhes entender melhor as diferentes dimensões do conflito em diversos momentos históricos. O foco inclui a origem do movimento sionista no final do século XIX, o início do conflito entre israelenses e palestinos entre 1929 e 1948, e as questões relacionadas ao fracasso do processo de paz de Oslo e suas consequências.

Conteúdo:

Sessão 1: Visão geral do conflito a partir dos tipos de movimentos nacionais

Sessão 2: 1948, a militarização do conflito e o problema dos refugiados

Sessão 3: Direita israelense

Sessão 4: Os acordos de Oslo

Sessão 5: A Guerra de Gaza

Bibliografia:

Abu-Amr, Ziad. 1993. Hamas: a historical and political background. *Journal of Palestine Studies*. XXII numero 4.  
Aluf, Ben. 2024. Israel's Self-Destruction: Netanyahu, the Palestinians, and the Price of Neglect. *Foreign affairs*. Fevereiro 2024.  
Avineri, Uri. 1981 *The making of modern Zionism*. Capítulos 9, 13 e 14. New York. Basic books,  
Beinart, 2012. *The crisis of Zionism*. The monist prime minister. New York. Times books

## Relatório de Dados da Disciplina

Benvenisti, Meron. 2000. Sacred landscape. University of California Press  
Deutscher, Isaac. O judeu não judeu capítulos V e VI. Rio de Janeiro Civilização brasileira.  
Elon, Amós. 2000. A blood dimmed tide. New York Penguin. Artigos sobre a I intifada. New York. Penguin.  
Fromkin, Oakes, Kaia, 2009. Peace to End All Peace: The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East. London. Holt McGoughal.  
Grinberg, Lev. 2009. Política y violência em Israel Palestina. Buenos Aires. Prometeo  
Halkin, Hilel. 2014. Jabotinsky: a life. Capítulos 3 e 4. New Haven. Yale University Press  
Khalidi, Rashid. 2010. Palestinian identity. New York. Columbia University Press.  
Khalidi, Rashid. 1959. The Fall of Haifa. Middle East Forum, 35, 22–32, (December 1959).  
Migdal, Joel e Kimmerling, Baruch. Palestinians. 2003. New York. The Free Press.  
Morris, Benny. 2011 (17/03) The liar as hero. The new republic. New York.  
Morris, Benny. 1977. The birth of the Palestinian refugee problem. Cambridge university press  
Pappe, Ilan. 2022. 10 mitos sobre Israel. São Paulo. Tabla editores  
Rodinson, Maxime. 1973. Israel: A colonial-settler state? New York.  
Ross, Denis. 2009. The missing peace. New York. Farrar and Strauss  
Ross, Dennis e Makovsky, David. Why Israel Should Declare a Unilateral Cease-Fire in Gaza. Foreign affairs Maio 2024  
Said, Edward . 2011. A questão da palestina. Pg-53-132. São Paulo. Editora da Unesp.  
Shindler, Colin. 2015. The Rise of the Israeli Right: From Odessa to Hebron. Cambridge. Cambridge university press.  
Strawson, John. 2019. Colonialism. Israel Studies , Vol. 24, No. 2, Word Crimes; Reclaiming The Language of the Israeli-Palestinian Conflict (Summer 2019), pp. 33-44

Forma de avaliação:

100% de trabalho final

Tipo de oferecimento da disciplina: Não-Presencial

Informações adicionais do oferecimento da disciplina:

I. Porcentagem da disciplina que ocorrerá no sistema não presencial (1 a 100%): 100%

II. Detalhamento das atividades que serão presenciais e das que serão desenvolvidas via remota, com discriminação do tempo de atividade contínua online: Aulas de 4 horas remotas

III. Especificação se as aulas, quando online, serão síncronas ou assíncronas: Síncronas

V. Qual plataforma será utilizada: Google Meets

VI. Definição sobre a presença na Universidade e, quando necessária, discriminar quem deverá estar presente (professora/professor; aluna/aluno/ambos): Não haverá atividade presencial.

VII. Descrição dos tipos e da frequência de interação entre aluna/aluno e professora/professor (somente durante as aulas; fora do período das aulas; horários; por chat/e-mail/fóruns ou outro): Somente durante a aula.

VIII. Qual será a forma de controle da frequência nas aulas: Registro pelo ministrante

IX. Informação sobre a obrigatoriedade ou não de disponibilidade de câmera e áudio (microfone) por parte dos alunos: Sugerida

X. A forma de avaliação da aprendizagem (presencial/remota): Remota