

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: FLH5698 - 1 Tipo: POS

Nome: Minorias do Império Otomano em sua Fase Final: Os Casos dos Gregos, Armênios, Curdos e Judeus

Área: História Social (8138)

Datas de aprovação:

CCP: 20/06/2024 CPG: 25/06/2024 CoPGr:

Data de ativação: 25/06/2024 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 45 h Teórica: 3 h Prática: 3 h Estudo: 3 h

Créditos: 3 Duração: 5 Semanas

Responsáveis: 129383 - Daniel Strum - 20/06/2024 até data atual
11175563 - Monique Sochaczewski Goldfeld - 20/06/2024 até data atual

Objetivos:

O curso visa fazer breve histórico do Império Otomano e sua complexa composição étnica e religiosa para então tratar de sua fase de desintegração frente aos nacionalismos e imperialismos europeus. Apresenta-se a peculiaridade do sistema de Milletts e como funcionou especificamente para gregos, armênios e judeus, e detalha-se a história dos curdos de povos autônomos por boa parte da história otomana a cada vez mais governados por Constantinopla na fase final. Atenção especial a recortes como da guerra de independência da Grécia nos anos 1820 e a troca de populações com a Turquia, em 1923; da internacionalização da "questão armênia" em 1878 ao Genocídio Armênio, em 1915; do fim dos emirados curdos no século XIX ao projeto de um Curdistão pelo tratado de Sèvres; da fase de decadência econômica e demográfica das comunidades judaicas otomanas nos séculos XVIII e XIX ao papel da Aliança Israelita Universal e do sionismo, o nacionalismo judaico.

Justificativa:

"Toda história é contemporânea" como apregoava Benedetto Croce e mais do que nunca se faz necessário conhecer a longa e complexa história do Império Otomano (1299-1922) para compreender muitas das marcas deixadas por sua fase final no Oriente Médio de hoje. No curso, tratamos de quatro grupos étnico-religiosos centrais para a história otomana e cujos estados nacionais – ou projetos destes – devem ser amplamente entendidos a partir da lógica da fase final otomana e de seus encontros com ideologias ocidentais.

Conteúdo:

Aula 1 – A composição etno-religiosa do Império Otomano: História e Historiografia
Aula 2 – Gregos e Armênios
Aula 3 – Curdos
Aula 4 – Judeus

Bibliografia:

Caroline Finkel. *Osman's dream: the story of Ottoman Empire*. John Murray, 2005.
David Fromkin. *Paz e Guerra no Oriente Médio*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.
Donald Bloxham. *The Great Game of Genocide: Imperialism, Nationalism, and the Destruction of the Ottoman Armenians*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
Jonathan Marc Gribetz. *Defining Neighbors: Religion, Race and the Early Zionist-Arab Encounter*. Princeton University Press, 2016
Karen Barkey. *Empire of Difference: The Ottomans in Comparative Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
Louis A. Fishman. *Jews and Palestinians in the late Ottoman Era, 1908-1914: Claiming the Homeland*. Edinburg

Relatório de Dados da Disciplina

University Press, 2019

Mark Mazower. Salônica. Cidade de fantasmas: cristãos, muçulmanos e judeus, 1430-1950. Companhia das Letras, 2007.

Martin Van Bruinessen. Agha, Shaikh, and State: The Social and Political Structures of Kurdistan. London: Zed Books, 1992.

Monique Sochaczewski. Do Rio de Janeiro a Istambul: Contrastes e Conexões entre o Brasil e o Império Otomano (1850-1919). Brasília: FUNAG, 2017.

Suraiya Faroqhi. The Ottoman Empire and the world around it. I. B. Tauris, 2007.

Forma de avaliação:

100% de trabalho final

Tipo de oferecimento da disciplina: Não-Presencial

Informações adicionais do oferecimento da disciplina:

I. Porcentagem da disciplina que ocorrerá no sistema não presencial (1 a 100%): 100%

II. Detalhamento das atividades que serão presenciais e das que serão desenvolvidas via remota, com discriminação do tempo de atividade contínua online: Aulas de 4 horas remotas

III. Especificação se as aulas, quando online, serão síncronas ou assíncronas: Síncronas

V. Qual plataforma será utilizada: Google Meets

VI. Definição sobre a presença na Universidade e, quando necessária, discriminar quem deverá estar presente (professora/professor; aluna/aluno/ambos): Não haverá atividade presencial.

VII. Descrição dos tipos e da frequência de interação entre aluna/aluno e professora/professor (somente durante as aulas; fora do período das aulas; horários; por chat/e-mail/fóruns ou outro): Somente durante a aula.

VIII. Qual será a forma de controle da frequência nas aulas: Registro pelo ministrante

IX. Informação sobre a obrigatoriedade ou não de disponibilidade de câmera e áudio (microfone) por parte dos alunos: Sugerida

X. A forma de avaliação da aprendizagem (presencial/remota): Remota